

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 7 «Городок Детства» (МБДОУ д/с № 7)

630001 г. Новосибирск ул. Холодильная 25, тел. 225-97-18, e-mail: ds_7@edu54.ru

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
МБДОУ д/с № 7
Протокол № 1 от «01» 08 2023 г.



УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ д/с № 7
Т.К. Санина
Приказ № 122.0 от «01» 08 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 7 «Городок Детства»
на 2023-2024 учебный год

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 7 «Городок Детства» (МБДОУ д/с № 7)

630001 г. Новосибирск ул. Холодильная 25, тел. 225-97-18, e-mail: ds_7@edu54.ru

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
МБДОУ д/с № 7
Протокол № ___ от «___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ д/с № 7
_____ Т.К. Санина
Приказ № _____ от «___» _____ 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 7 «Городок Детства»
на 2023-2024 учебный год

Содержание

Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 7 «Городок Детства»	3
I. Анализ образовательной деятельности МБДОУ д/с № 7 за 2022-2023 учебный год	5
1.1 Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	5
1.1.1 Приоритетная деятельность по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в ОУ, реализующих основную образовательную программу начального образования	5
1.1.2 Коррекционно-развивающее направление	6
1.1.3 Физкультурно-оздоровительное направление	6
1.1.4 Социально-коммуникативное развитие детей	6
1.2. Педагогические кадры	7
1.2.1 Сведения о педагогических работниках ОО	7
1.2.2 Повышение квалификации педагогов через прохождение курсов	8
1.2.3 Повышение квалификации педагогов через прохождение аттестации	8
1.2.4 Участие педагогов ДОУ в конкурсах, конференциях, фестивалях и социальных проектах в 2022-2023 учебном году	9
1.3. Анализ результатов внутренней оценки качества образования	11
1.3.1 Анализ мониторинга индивидуального развития детей	11
1.3.2 Анализ оценки психолого-педагогических условий реализации ООП	12
1.3.3 Оценка развивающей предметно-пространственной среды	12
1.3.4 Выявление уровня удовлетворённости дошкольным учреждением	13
1.3.5 Организация социального партнерства	14
1.4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	14
1.5. Административно- хозяйственная работа	15
II. План работы на 2023-2024 учебный год	16
2.1 Педагогические советы	16
2.2 Психолог-педагогический консилиум	17
2.3 Семинары	17
2.4 Консультации	17
2.5 Методические совещания	18
2.6 Организация наставничества	18
2.7 Оказание методической помощи педагогам	19
2.8 График повышения квалификации педагогов	20
2.9 Изучение педагогического процесса	21
2.10 Открытые просмотры	22
2.11 Организация смотров, конкурсов, фестивалей	22
2.12 Организация праздников	23
2.13 Организация взаимодействия с семьями воспитанников	27
2.14 Укрепление материальной базы	28

**Информационная справка о муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска
«Детский сад № 7 «Городок Детства» (МБДОУ д/с № 7)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 7 «Городок Детства» (МБДОУ д/с № 7) расположено по адресу:

630001 г. Новосибирск, ул. Холодильная, 25

тел. (383)225-97- 18,

факс (383)236-38-40

эл. почта: ds_7@edu54.ru

МБДОУ д/с №7 имеет лицензию (регистрационный номер лицензии: 12241), что дает ему право на ведение образовательной деятельности.

Заведующий - Санина Т.К., образование высшее, высшая квалификационная категория.

Старший воспитатель – Леонова И.В., образование – высшее, высшая квалификационная категория.

Количество детей, посещающих ДОУ - 290 детей от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 11 групп:

-3 группы общеобразовательной направленности для детей от 1,5-4 лет;

-8 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ от 3-7 лет.

В образовательном процессе МБДОУ д/с № 7 в 2022-2023 учебном году реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями с Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), с использованием примерной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной.

Программа направлена на создание условий для социализации и разностороннего развития детей с 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также для необходимой коррекции нарушений в развитии детей.

Основой для реализации программы является индивидуализация образовательного процесса. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста. Эти достижения обеспечат ребенку социальную успешность.

Цель образовательной деятельности (в соответствии с ФООП ДО):
разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Поставленная цель достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

I. Анализ образовательной деятельности МБДОУ д/с № 7 за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность МБДОУ д/с № 7 осуществлялась в соответствии с целью и задачами годового плана:

Цель: Создание благоприятных условий в дошкольной организации для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ в вопросах применения современных здоровьесберегающих технологий.
2. Создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.
3. Обеспечение условий для развития технического мышления у дошкольников.
4. Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.
5. Оптимизация нравственно-патриотического воспитания детей как системного условия личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи

1.1 Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

1.1.1 Приоритетная деятельность по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в ОУ, реализующих основную образовательную программу начального образования

В нашем детском саду с детьми старшего дошкольного возраста организована система работы по созданию условий для легкой адаптации детей к школьной жизни при поступлении в первый класс. Одним из направлений является взаимодействие с СОШ № 43, которая осуществляется на основе договора о сотрудничестве и регулируется планом разработанных мероприятий, важнейшим из которых является реализация тематического проекта «Хочу учиться».

1.1.2 Коррекционно-развивающее направление

В детском саду функционировало 8 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, РАС, 3 группы – общеразвивающей направленности для детей от 2-х до 4-ех лет.

Коррекционно-развивающую работу вели 4 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог в тесном сотрудничестве с воспитателями этих групп, другими специалистами ДООУ и членами семей воспитанников. Для индивидуальных занятий с детьми оборудованы кабинеты специалистов.

1.1.3 Физкультурно-оздоровительное направление

В дошкольном учреждении созданы специальные условия для физического развития дошкольников, сохранения и укрепления их здоровья.

Для профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников проводятся: плановые прививки, закаливающие процедуры; дети получают витаминизированное питание, группы оснащены увлажнителями и облучателями-рециркуляторами воздуха, организован оптимальный двигательный режим детей.

Для физического развития детей в ДООУ оборудовано 2 спортивных зала, спортивная площадка на открытом воздухе.

Физкультурно-оздоровительная работа организуется в соответствии с планом, который разрабатывается совместно инструктором по физической культуре, старшим воспитателем, музыкальными руководителями.

Инструктор по физической культуре совместно с педагогом-психологом реализует программу психомоторной коррекции у детей 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья «Звездный десант».

1.1.4 Социально-коммуникативное развитие детей

Реализуется через выработку, принятие и соблюдение групповых правил, а также правил поведения в социуме, в быту, в природе, правил безопасного поведения детей как участников дорожного движения в условиях большого города.

Для успешной адаптации вновь поступающих детей реализуется программа «Вместе с мамой в детский сад». С целью развития социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ реализуется программа «В стране друзей».

В дошкольном учреждении существуют следующие формы организации образовательного процесса:

- ✓ разноплановая совместная деятельность детей и взрослых;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ система специально организованной непосредственно образовательной деятельности (НОД) в форме совместной деятельности;
- ✓ система индивидуальных коррекционных занятий для детей с нарушениями речи.

1.2 Педагогические кадры

В образовательном процессе ДОУ участвовали 31 педагог:

- старший воспитатель
- педагог-психолог
- 2 музыкальных руководителя
- 4 учителя-логопеда (1 учитель-дефектолог)
- инструктор по физической культуре
- 22 воспитателя

1.2.1 Сведения о педагогических работниках ОО

Показатель	Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (чел.)	31	
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)	100	
Внешних совместителей	0	0
Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование в сфере дошкольной педагогики	16	52
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	23	71
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, а также диплом о профессиональной переподготовке в сфере дошкольной педагогики	7	23
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование в сфере дошкольной педагогики	7	23
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, а также диплом о профессиональной переподготовке в сфере дошкольной педагогики	1	3
Количество аттестованных педагогических работников:		
всего	30	97
в том числе		
на высшую квалификационную категорию	16	52
на первую квалификационную категорию	14	45
на соответствие занимаемой должности	1	3
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	0	0
Количество педагогических работников, имеющих пед. стаж		
до 5 лет	2	6
свыше 25 лет	4	13
Количество педагогических работников в возрасте		
до 29 лет	0	0
свыше 55 лет	3	9
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации		
за последний учебный год	20	65
за последние 3 года	31	100
Количество педагогических работников, владеющих ИКТ	31	100

1.2.2 Повышение квалификации педагогов через прохождение курсов

Титова Е.В., Баженова И.В., Мещерякова Т.О. прошли переподготовку по программе «Дошкольное воспитание».

В «Высшей школе делового администрирования» с темой «Профилактика ДДТТ и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства в ОО» познакомилась Леонова И.В.

Куликова Т.Н. и Серазетдинова З.Р. прошли обучение в НИПКИПРО по теме «Развитие самостоятельной творческой изобразительной и конструктивно-модельной деятельности дошкольников».

С темой «Организация эффективного взаимодействия образовательного учреждения с семьей» в НИПКИПРО познакомилась Бровкина Н.С. и Миловидова Е.Л.

Гнусарева О.Н., Смирнова Е.А. в НИПКИПРО повысили квалификацию по теме «Инновационные подходы к музыкальному воспитанию дошкольников на основе ФГОС ДО».

Прошли обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 8 педагогов.

Большое количество педагогов повысили квалификацию через просмотр вебинаров, участие в семинарах.

1.2.3 Повышение квалификации педагогов через прохождение аттестации

№	Ф.И.О.	Должность	Присвоена квалиф. категория
1	Бровкнина Н.С.	воспитатель	Первая
2	Климова Л.Ф.	воспитатель	Первая
3	Миловидова Е.Л.	воспитатель	Первая
4	Цыганова Г.М.	воспитатель	Высшая

1.2.4. Участие педагогов ДОУ в конкурсах, конференциях, фестивалях и социальных проектах на всероссийском, региональном, городском и окружном уровнях в 2022-2023 учебном году

№ п.	Ф. И. О., должность, место работы	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Место проведения, организатор	Результат (победитель , лауреат, призер)
Региональный уровень				
1.	<i>Куликова Т.Н., воспитатель</i>	Региональный конкурс по БДД «Семья за детство без опасности»	Департамент образования города Новосибирск а, МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» Детский автогородок	Победитель
2.	<i>Алеутдинова Ю.А., Куликова Т.Н., Сакунова С.Н., Цыганова Г.М., воспитатели</i>	Областной конкурс творческих работ «Единого слова ради»	Новосибирск ий областной фонд сохранения и развития русского языка	Участники
Городской уровень				
3.	<i>Леонова И.В., старший воспитатель, Попова Т.Я., учитель- логопед, Лапичева М.С., Самосюк Н.С., Тедеева Л.А., Шабунина И.С., воспитатели</i>	Профессиональный конкурс проектных работ «Воспитываем юного исследователя»	НИПКИПРО	Участник
4.	<i>Векишина Н.В., Куликова Т.Н., Хузина Е.Р., воспитатели</i>	Городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей»	Департамент образования города Новосибирска , ОГИБДД УМВД России по городу Новосибирск у, МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» Детский	Победитель , участники

			автогородок	
5.	<i>Алеутдинова Ю.А., воспитатель</i>	Городской конкурс «Мы за правильное питание»	МАУ ДПО «НИСО»	Победитель, участники
6.	<i>Ахметзянова А.Р., Куликова Т.Н., Векишина Н.В., Зайцева Ю.В., Пенькова З.И., Тедеева Л.А., Цыганова Г.М., Шабунина И.С., воспитатели</i>	Открытый городской конкурс новогодних игрушек	Департамент образования города Новосибирска, МБУДО «ДЦТ «Центральный»	Лауреаты, участники
7.	<i>Сафронова Е.В., инструктор по физической культуре, Цыганова Г.М., воспитатель</i>	Открытый дистанционный городской Фестиваль «Лучшая фитнес-команда дошколят»	НИСО	Победитель

Участие педагогов ДОУ в методической работе округа, города, области, региона - представление своего опыта работы

в 2022-2023 уч. году

№ п/п	Тема и форма представления опыта работы	Ф.И. О. педагогов ДОУ
1	<i>Выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация содержания и технологий преподавания физической культуры в ОО РФ»</i>	Сафронова Екатерина Владиславовна, инструктор по физической культуре
2	<i>Выступление на Городском МО учителей логопедов «Функционально грамотный дошкольник – грамотный человек»</i>	Демченко Алла Вячеславовна, Цапко Ольга Юрьевна, учителя-логопеды
3	<i>Мастер-класс на методическом объединении педагогов-психологов Центрального округа</i>	Головки Оксана Валерьевна, педагог-психолог, Сафронова Екатерина Владиславовна, инструктор по физической культуре

1.3. Анализ результатов внутренней оценки качества образования

В прошедшем учебном году в соответствии с годовым планом в мае была проведена внутренняя оценка качества образования МБДОУ д/с № 7 (в соответствии с разработанным положением о ВСОКО).

Уровни внутренней оценки качества образования

1.3.1 Анализ мониторинга индивидуального развития детей, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по реализации ООП ДО.

Воспитатели всех групп в течение учебного года проводили мониторинг индивидуального развития детей в соответствии с принятым положением.

Для этого использовались педагогические наблюдения, результаты которых фиксировались в индивидуальных картах, составлялись рекомендации индивидуального развития для каждого ребёнка. С учётом рекомендаций планировалась деятельность с воспитанниками, последние также для оказания содействия родителям в воспитании и развитии детей.

Выявлены сильные и слабые стороны описанной выше процедуры

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Воспитатели всех групп проводят педагогические наблюдения уровня развития детей, выполняя требование ФГОС ДО	Несвоевременное заполнение индивидуальных карт, длительное составление рекомендаций
Педагоги рефлексируют по поводу полученной информации, используют её для планирования и работы с родителями	Затруднения некоторых педагогов в составлении рекомендаций индивидуального развития
В каждой группе есть примеры положительных результатов использования мониторинга индивидуального развития для индивидуализации, продвижении детей и группы в целом в развитии	Недостаточная компетентность некоторых педагогов в умении донести до родителей рекомендации о необходимости совместных усилий в развитии детей
Использование педагогами пособия «Что делать, если...»	
Проведён психолого-педагогический консилиум с целью координации действий воспитателей групп комбинированной направленности и специалистов. Составлены рекомендации развития детей с учётом предложений учителей – логопедов, педагога-психолога и воспитателей	
Разработан образец аналитической справки по результатам педагогической диагностики (мониторинга) за учебный год	

Возможные пути преодоления выявленных проблем:

1. Начинать диагностику в конце сентября
2. Оказание помощи в составлении рекомендаций.
3. Организация методической работы:
 - консультирование (в том числе индивидуальное, подгрупповое);
 - использование различных видов контроля, в том числе тематического;

- организация обмена опытом использования результатов мониторинга индивидуального развития для индивидуализации, работы с родителями;
- поощрение педагогов, успешно, использующих результаты мониторинга индивидуального развития детей для календарного планирования образовательного процесса.

1.3.2 Анализ оценки психолого-педагогических условий реализации ООП

Для процедуры оценки психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, использовались карты оценивания с показателями и индикаторами, имеющиеся у каждого педагога.

Результаты анализа будут описаны ниже в разделе «Выполнение ООП ДО по образовательным областям».

1.3.3 Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Оценивание качества РППС соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП.

Оно содержит разделы:

- ✓ индивидуализация в среде развития;
- ✓ организация среды (содержательно-насыщена, вариативна, трансформируема, полифункциональна, безопасна, доступна, информативна для родителей).

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> По проекту создаётся богатая среда в группах №№ 3,4,11 (в группах старшего возраста активно используется мини-музей) 	<ul style="list-style-type: none"> Редкое обновление среды на прогулочном участке во всех группах
<ul style="list-style-type: none"> В приёмной размещаются опросы по методу «Три вопроса» 	<ul style="list-style-type: none"> Количество игр и пособий, изготовленных своими руками во всех группах
<ul style="list-style-type: none"> Частая сменность новостей в группах №№2,3,4,8,10,11 	<ul style="list-style-type: none"> сменность информации о ребенке во всех группах
<ul style="list-style-type: none"> В группах № 5, 9 приобретено тематическое планирование по неделям с наглядностью для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> Информация о семье ребёнка: фото каждой семьи, рисунки и рассказы детей о семьях
<ul style="list-style-type: none"> Информирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> - навыки, приобретаемые детьми в ходе проекта в группах №№ 2,3,4,8,10,11; - актуальная информация (по временам года, сезонным заболеваниям и пр.) 	<ul style="list-style-type: none"> В группах раннего и младшего возраста среда по проекту пополняется слабо (включая аналитические справки и годовой отчет)

Возможные пути преодоления выявленных «слабых» сторон

1. Разнообразить формы работы с родителями с целью мотивации их к активному участию в обеспечении индивидуализации в РППС и оснащении РППС в целом

2. Организовать смотр Портфолио детей и воспитателей для педагогов ДОУ.
3. Регулярное планирование педагогами выходы проектов, позволяющие пополнить развивающую среду (изготовление игр, книгопечатанье, семейные конкурсы, коллективные работы)
4. Усиление контроля со стороны администрации ДОУ за качеством РППС
5. Проведение открытых просмотров по теме: «Использование возможностей РППС в образовательном процессе»

1.3.4 Выявление уровня удовлетворённости дошкольным образовательным учреждением со стороны семьи ребёнка: степень удовлетворённости родителей работой организации, развитием ребёнка, деятельностью педагогов, качеством информирования о работе Организации.

Для анализа степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ использовались анкеты.

Анализ анкетирования, показал, что средний показатель степени удовлетворённости родителей работой нашего детского сада составляет – 93,5%.

По результатам изучения анкет выявлена наибольшая удовлетворённость родителей в вопросах:

- моему ребенку нравится ходить в детский сад;
- я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду;
- в приемной группе размещаются работы по рисованию, лепке, аппликации;
- мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду;

Наименьшая удовлетворённость родителей в вопросах:

- питание;
- материально-техническое обеспечение;
- в детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка;
- меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду.

Возможные пути преодоления «слабых» сторон в работе с родителями:

- провести «Круглый стол» с педагогами по обмену опытом информирования родителей об успехах ребенка, о том, что в его развитии вызывает озабоченность;
- занятие с педагогами о подготовке и консультировании родителей в соответствии с потребностями ребенка.

1.3.5 Организация социального партнерства

В течение года педагоги ДОУ работали в тесном контакте со специалистами СОШ № 43, библиотекой им. З. Космодемьянской,

Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих, Зоопарком, Школой искусств № 17, Детским Автогородком. Работа велась в соответствии с договором о сотрудничестве, разработанным и утвержденным планом совместной работы.

1.4 Организация взаимодействия с семьями воспитанников

В соответствии с годовой задачей «Оптимизация нравственно-патриотического воспитания детей как системного условия личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи», а также постоянно реализующимся в ДООУ проектом «Мы – вместе» по вовлечению родителей в образовательный процесс в течение года с семьями проводилась следующая работа:

- адаптационные мероприятия с детьми и их семьями, вновь поступившими в детский сад;
- групповые родительские собрания по актуальным для родителей темам;
- индивидуальные консультации с родителями в группах №№ 2,3,4,8,10,11,12 по речевому развитию детей;
- организация участия родителей в реализации детских тематических проектов, в ходе которых родители пополняли среду развития, помогали детям в подготовке презентаций, участвовали в проведении праздников, развлечений, выставок;
- размещение стендовой информации в приёмных с целью расширения знаний родителей в вопросах воспитания детей;
- помощь педагога-психолога семьям по запросам педагогов и родителей;
- индивидуальное и подгрупповое консультирование педагога-психолога родителей по вопросам воспитания детей с особенностями развития: гиперактивных, застенчивых, агрессивных и т.д.

В соответствии с годовым планом были проведены:

- Творческая выставка детско-родительских работ к 4 ноября
- Интеллектуальная игра «Знатоки родного края»
- Круглый стол «Формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию»
- Спортивное развлечение «Маленькие патриоты» к 23 февраля
- Участие в праздниках и конкурсах, приуроченных к знаменательным датам Российской Федерации
- Парад, посвященный Победе в ВОВ
- Темы проектов о Новосибирске, России

- Неделя здоровья;
- Командные соревнования «Зарница» с участием родителей к 23 февраля;
- Оформление прогулочных участков для двигательной активности;
- Участие в экологической акции «Школы и садики за отдельный сбор отходов»; акции помощи бездомным животным;
- Анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 7.

1.5. Административно- хозяйственная работа

Для укрепления материально-технической базы ДОУ в соответствии с годовым планом приобретено:

- методическая и художественная литература;
- канцтовары;
- игрушки;
- спортивное оборудование;
- театральные костюмы для детей и взрослых.

На прогулочных участках установлены песочницы, малые формы.

Произведён ремонт группы № 12, медкабинета и холлов.

Вывод: Педагогическая и административно-хозяйственная деятельность велась в соответствии с годовым планом. В годовом плане на 2023-2024 уч. год необходимо разработать систему методической работы по реализации актуальных задач совершенствования образовательного процесса в соответствии с проведённым выше анализом деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

II ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программное обеспечение ДОУ

Образовательная программа МБДОУ д/с № 7 разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), с использованием образовательной программы дошкольного образования «ОТКРЫТИЯ» под редакцией Е.Г. Юдиной.

Организационно-педагогическая работа

2.1. Педагогические советы

№	Тема	Время проведения	Форма	Ответственные
1	Установочный педсовет «Маршруты по новым задачам»	Август 2023 г.	Презентация	Заведующий, старший воспитатель
2	«Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»	Октябрь 2023 г.	Деловая встреча	Старший воспитатель, педагоги
3	«Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФОП ДО»	Март 2024 г.	Деловая игра	Старший воспитатель, педагоги
4	Анализ образовательной работы за год (Итоговый)	четвёртая неделя мая 2024 г.	Круглый стол	Заведующий, старший воспитатель, специалисты

2.2. ППк

№	Тема	Время проведения	Участники
1.	1.Итоги прохождения адаптационного периода. 2. Обсуждение результатов мониторинга	Октябрь 2023 г.	Члены ППк, педагоги группы

	индивидуального развития детей, составление рекомендаций		
2.	Заседания ППк по запросам педагогов и родителей воспитанников	В течение года	Члены ППк, педагоги группы, родители
3.	Итоги развития детей за год, анализ образовательной работы с детьми	Май 2024 г.	Члены ППк, педагоги группы

2.3. Семинары

Тема	Кол-во занятий	Срок	Ответственные
Семинар-практикум «Социализация дошкольников»	1	Ноябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
Деловая игра с педагогами ДОУ по духовно-нравственному воспитанию «Педагогический экспресс»	1	Ноябрь	Старший воспитатель

2.4. Консультации

Тема	Срок	Ответственный
Организация образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН, составление режима дня, сетки НОД, циклограммы работы специалистов	Август	Ст. воспитатель
Внесение изменений, дополнений в рабочие программы педагогов	Август-сентябрь	Ст. воспитатель
Организация совместной деятельности с детьми в младших гр. в период адаптации	Август-сентябрь	Педагог-психолог
Организация РППС, ориентированной на ребёнка	Сентябрь	Ст. воспитатель
Правильное оформление обязательных документов для работы педагогов	Сентябрь	Заведующий д/с, ст. воспитатель
Проведение мониторинга индивидуального развития детей в соответствии с ФОП	1-2- неделя октября	Ст. воспитатель, педагог-

		психолог
Обсуждение результатов первичной диагностики готовности детей подготовительных групп к школе совместно с воспитателями и всеми специалистами	3-4 недели октября	Члены ПШк, педагоги
Методические рекомендации по календарному планированию	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
Использование различных форм информирования родителей о развитии ребёнка, содержании образовательного процесса в ДОУ	В течение года	Пед-психолог, Ст. воспитатель
Подготовка материалов к аттестации	В течение года	Старший воспитатель
«Как выявить и поддержать одаренного ребенка»	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
Обсуждение результатов повторной диагностики готовности детей подготовительных групп к школе совместно с воспитателями и специалистами.	Конец апреля-начало мая	Педагог-психолог

2.5. Методические совещания

Тема	Срок	Ответственные
Круглый стол по обмену опытом "Как заинтересовать дошкольников занятиями физической культурой"	Октябрь	Инструктор по физ-ре, педагоги

2.6. Организация наставничества

№	ФИО педагога - наставника	ФИО – стажирующихся педагогов	Срок	Отчёт стажирующихся
1.	Комарова Людмила Юрьевна	Искандарова Алина Фикратовна	В течение года	на итоговом педсовете

2.7 . Оказание методической помощи педагогам

Раздел	Ответственный	Группа	Срок
«Организация работы с родителями в период адаптации к условиям»	Педагог-психолог	С воспитателями групп № 1,5,6,9	Сентябрь

детского сада»			
Написание Рабочей программы педагога	Старший воспитатель	Со всеми педагогами	Август-сентябрь
Составление плана работы с родителями с применением традиционных и инновационных форм взаимодействия (в рабочей программе)	Старший воспитатель	Для молодых специалистов	Сентябрь
Календарное планирование в группах раннего возраста	Старший воспитатель	Для воспитателей гр № 9,5	Сентябрь
Заполнение рекомендаций индивидуального развития детей, составление аналитической справки в соответствии с ФОП	Старший воспитатель, педагог-психолог	По возникновению трудностей у педагогов	Октябрь, апрель
Взаимодействие воспитателей и специалистов по вопросам Программы «Звездный десант»	Старший воспитатель, педагог-психолог	Воспитатели групп комбинированной направленности и специалисты	В течение года
«Подбор практического материала для составления самоанализа»	Старший воспитатель	Для педагогов, готовящихся к аттестации	С учетом работы аттестационной комиссии

2.8. График повышения квалификации педагогов:

через прохождение аттестации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации
-------	--------	-----------	------------------

1.	Гнусарева Ольга Николаевна	Музыкальный руководитель	Октябрь 2023 г.
2.	Комарова Людмила Юрьевна	Воспитатель	Апрель 2024 г.
3.	Куликова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Февраль 2024 г.
4.	Сафронова Екатерина Владиславовна	Инструктор по физической культуре	Апрель 2024 г.
5.	Серазетдинова Зульфия Раисовна	Воспитатель	Февраль 2024 г.
6.	Титова Елена Валерьевна	Воспитатель	Январь 2024 г.

через прохождение курсовой подготовки

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Время обучения
1.	Зайцева Юлия Васильевна	Воспитатель	Ноябрь-январь
2.	Копылова Дарья Юрьевна	Воспитатель	Сентябрь-декабрь

2.9. Изучение педагогического процесса

Тема	Вид контроля	Дата	Ответственные
Соблюдение правил пожарной безопасности, инструкций по охране жизни	Предупредительный	1-я неделя сентября	Заведующий, завхоз

и здоровья детей			
Организация предметно – развивающей среды в группах, в приёмной	Оперативный	1-2-я неделя сентября	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп
Готовность педагогов к участию в конкурсе по реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений	Тематический	3-4 неделя сентября	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
Планирование и организация игровой деятельности	Тематический	Декабрь	Старший воспитатель
Планирование индивидуальной работы с одаренными детьми	Тематический	Февраль	Старший воспитатель
Организация совместной деятельности с детьми (открытый просмотр)	Оперативный	1 раз в полгода	Старший воспитатель
Оценка психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ	Итоговый	Апрель-май	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Организация летней оздоровительной работы	Оперативный	Июнь	Старший воспитатель

Оперативный контроль (в течение года): за охраной жизни и здоровья детей, организацией питания, адаптацией детей, вновь принятых в ДОУ, выполнением режима дня, оздоровительными мероприятиями, организацией работы с родителями, режимом двигательной активности, организацией предметно-развивающей среды, условиями речевого развития – осуществляется ежемесячно

Ответственные: Заведующая ДОУ, старший воспитатель

2.10 Открытые просмотры

Тема	Ответственные	Срок
Открытые просмотры совместной деятельности с детьми на групповом сборе и в	Все педагоги	Ноябрь, апрель-воспитатели

центрах активности		Май-специалисты
Открытый показ большой сюжетно-ролевой игры	Воспитатели групп	Январь

2.11 Организация смотров, конкурсов, фестивалей

Мероприятия	Ответственные	Срок
Смотр развивающей среды в групповых помещениях, в приёмных в рамках подготовки к началу учебного года.	Все педагоги	Сентябрь
Участие в региональном конкурсе «Реализация части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений»	Ст. воспитатель	Сентябрь-октябрь
Обогащение развивающей среды для развития движений детей	Инструктор по физической культуре	В течение года
Смотр – конкурс атрибутов для подвижных игр на улице	Инструктор по физической культуре	Октябрь
Творческая выставка детско-родительских работ к 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 9 мая и 12 июня	Все педагоги	В течение года
Участие в праздниках и конкурсах, приуроченных к знаменательным датам Российской Федерации	Все педагоги	В течение года

2.12 Организация праздников

МЕСЯЦ	Ответственные	Цель, задачи
-------	---------------	--------------

<p style="text-align: center;">СЕНТЯБРЬ</p> <p style="text-align: center;">ДЕНЬ ЗНАНИЙ</p>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p>	<p>Цель. Создать у детей радостное настроение, ощущение весёлого праздника.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей интерес к знаниям, школе; - уточнить и обобщить знания детей о празднике «День знаний»; - воспитывать коммуникативные качества, укреплять дружеские отношения, уважение к взрослым, бережное отношение к малышам, чувство привязанности к родному детскому саду.
<p style="text-align: center;">СЕНТЯБРЬ</p> <p style="text-align: center;">«ДЕНЬ</p> <p style="text-align: center;">ДОШКОЛЬНОГО</p> <p style="text-align: center;">РАБОТНИКА»</p>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p>	<p>Цель: Расширение представлений о празднике, детском саде, его сотрудниках</p> <p>Задачи: Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Сплочение детско-взрослого коллектива. Создание в детском саду благоприятной, праздничной атмосферы.</p>
<p style="text-align: center;">ОКТАБРЬ</p> <p style="text-align: center;">ПРАЗДНИК</p> <p style="text-align: center;">ОСЕНИ</p>	<p style="text-align: center;">Муз. руководители</p>	<p>Цели: воспитать любовь к природе посредством детского утренника, посвященного времени года – осень</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждать детей посредством пения, музыкально-ритмических движений, чтения стихов, театрализации отражать впечатления об осенних явлениях природы; - развивать музыкально – творческие способности детей, поддерживать эмоционально – положительный настрой; - поддерживать желание детей быть активными, создавать условия успешности в выступлениях, играх

<p>НОЯБРЬ (старший и подготовительный возраст)</p> <p>ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА</p>	<p>Воспитатели детей старшего возраста</p>	<p>Цель праздника: воспитание у дошкольников любви к нашей единой Родине – России</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать у старших дошкольников понимание принадлежности к русскому народу и России как единой Родине всех проживающих на её территории людей; -вызывать интерес к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны; - создать условия для активного участия и художественного самовыражения детей в радостной обстановке общенародного праздника. - воспитывать уважительные отношения к флагу Российской Федерации
<p>НОЯБРЬ</p> <p>ДЕНЬ МАТЕРИ</p>	<p>Все педагоги</p>	<p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать эмоциональную сферу, артистизм детей; - воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим. - создавать теплый нравственный климат между мамами и детьми, - пробудить во взрослых и детях желание быть доброжелательными и доверчивыми друг другу.
<p>ДЕКАБРЬ</p> <p>НОВЫЙ ГОД</p>	<p>Муз. руководители</p>	<p>Цель: создать настроение необычного сказочного праздника</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию творческих способностей у дошкольников через активную деятельность при подготовке к новогоднему празднику; -закреплять умения петь несложные песни в удобном диапазоне индивидуально и коллективно; эмоционально читать стихи, исполнять роли; - побуждать выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки; - поддерживать радостное настроение детей, желание доставить радость окружающим.
<p>ЯНВАРЬ</p> <p>НЕДЕЛЯ ТЕАТРА</p>	<p>Музыкальные руководители</p>	<p>Цели:</p> <p>Нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие</p>

		<p>интеллектуальных и личностных качеств детей;</p> <p>Задачи:</p> <p>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности.</p> <p>Дать детям представление о театре</p> <p>Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству</p> <p>Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, интереса к театру и театрализованной деятельности, событиям культурной жизни города;</p> <p>Выявление и поддержка талантливых педагогов;</p> <p>Организация в детском саду условий для театрализованных игр, развития у детей интереса к посещению профессиональных театров.</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p> <p>НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ</p>	<p>Инструктор физической культуры</p>	<p>Цель: формирование приоритетов здорового образа жизни у воспитанников, а также приобщения дошкольников к активным занятиям физической культурой и спортом и совершенствования форм организации физкультурно-оздоровительной работы</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создать дополнительные условия двигательной активности детей; - расширить их представления о работе важных систем организма; - познакомить детей со значением витаминов для здоровья человека, роли полезных микроорганизмов
<p>ФЕВРАЛЬ</p> <p>МАСЛЕНИЦА</p>	<p>Инструктор физической культуры, муз. руководители</p>	<p>Цель: познакомить детей с традициями русского народа</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь детям понять содержание этого праздника; - приобщать детей к русским народным традициям; - поддерживать участие детей в веселье: в пении, в хороводах, в играх; - развивать двигательные навыки и умения.
<p>ФЕВРАЛЬ</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Цель: развитие спортивных качеств детей, стремления быть сильным, ловким,</p>

<p align="center">День ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА Спортивное развлечение. Спорт вместе с папой</p>	<p>детей старшего возраста</p>	<p>побеждать в соревнованиях Задачи: - расширять представления детей о Дне защитников Отечества; - организовать спортивные командные игры – задания; - создать условия для участия пап в развлечении; - побуждать детей проявлять быстроту, смелость, ловкость командный дух</p>
<p align="center">МАРТ ПРАЗДНИК МАМ</p>	<p align="center">Муз. руководители</p>	<p>Цель: воспитывать в детях желание сделать приятное, доставить радость близким - маме, бабушке Задачи: - формирование у детей чувств: внимание, забота, желание порадовать; - развитие чувства прекрасного через желание сделать красивый подарок, достойно его преподнести; - музыкальное развитие детей</p>
<p align="center">АПРЕЛЬ ДЕНЬ СМЕХА</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>	<p>Цель: развивать в детях чувство юмора Задачи: - знакомить детей со способами повеселиться, развеселить других; - развитие воображения, творческих способностей; - развитие коммуникативных навыков</p>
<p align="center">АПРЕЛЬ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ</p>	<p align="center">Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>	<p>Цель: Дать представление детям о празднике «День космонавтики» и элементарные представления о космосе. Задачи: Познакомить детей с праздником «День космонавтики» и с первооткрывателями космоса; Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира; Учить применять полученные знания в разных видах деятельности; Побуждать к речевому общению между собой, обращаться к взрослым с вопросами, суждениями и высказываниями.</p>
<p align="center">МАЙ ДЕНЬ</p>	<p align="center">Муз. руководители</p>	<p>Цель: воспитание патриотизма, любви к Родине. Задачи: -расширять знания о героях Великой</p>

<p>ПОБЕДЫ Спортивно - музыкальный досуг д/ детей старших и подготовительных групп</p>		<p>Отечественной войны, о победе нашего народа в ВОВ; - знакомить детей с жизнью, детей войны, помощью взрослым; - побуждать детей узнавать и рассказывать об участии родственников в ВОВ</p>
<p>МАЙ ВЫПУСКНОЙ БАЛ</p>	<p>Муз. руководители</p>	<p>Цель: создать ощущение праздника, понимания как ребёнок вырос, кто ему в этом помогал Задачи: - побуждать желание ребёнка отразить в продуктивной деятельности свои знания и впечатления; - закреплять желание и умение быть активным, ответственным</p>

2.13 Организация взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Изучение потребностей семей, их удовлетворённости организацией образовательного процесса</i>		
Мероприятия	Ответственные	Сроки
Анкетирование семей, чьи дети вновь поступают в детский сад	Педагог-психолог, воспитатели	Август - сентябрь
Заполнение опросников родителями по поводу особенностей развития детей, их ожиданий от взаимодействия с педагогами в 2021-2022 учебном году	Старший воспитатель, воспитатели	Сентябрь, 1-2 нед. октября
Анкетирование членов семей для составления плана совместной работы	Старший воспитатель, воспитатели	Сентябрь
Анкетирование родителей с целью получения информации о воспитании ребёнка по тем или иным вопросам (Нравственное воспитание, трудовое, художественно-эстетическое и т.д.)	Воспитатели групп	В течение года
Изучение степени удовлетворённости образовательным процессом	Старший воспитатель, воспитатели	Апрель-май
<i>Информирование родителей о содержании образовательного процесса</i>		
Сообщения о реализуемых детско-родительских тематических проектах, в том числе, через настенную информацию, используя ИКТ	Педагоги	Ежемесячно
Родительское собрание для семей, чьи дети	Заведующий	Август-

поступают в детский сад	ДОУ	сентябрь
Групповые, подгрупповые консультации Педагогов о содержании образовательного процесса, о состоянии здоровья детей, их успехах	Педагоги	Ежедневно
Информирование об актуальных вопросах воспитания детей	Педагоги	Постоянно
Информирование родителей о событиях, Происходящих в детском саду, достижениях педколлектива, отдельных групп	Старший воспитатель, используя сайт детского сада	Постоянно
Родительские собрания по плану педагогов группы	Воспитатели	3-4 раза в год
<i>Вовлечение родителей в жизнь ребёнка в детском саду</i>		
Организация участия родителей в: - адаптационных мероприятиях; - оснащении РППС; - в реализации детско-родительских проектов; - конкурсах и фестивалях; - праздниках, развлечениях, проведении сюрпризных прогулок; - субботниках; - в спортивных мероприятиях; - в проведении мастер-классов	Педагоги ДОУ	Август Постоянно По необходимости Не реже 1-го раза в месяц

2.14 Укрепление материальной базы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Ремонт кухни, медицинского кабинета	В течение лета	Заведующий, завхоз
2.	Ремонт группы № 12	Август	Заведующий, завхоз
3	Косметический ремонт помещений детского сада	Август	Заведующий, завхоз
4.	Приобретение игр и игрушек в группы	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Приобретение обучающих пособий и дид. материалов в методический кабинет	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Приобретение магнитофонов, пылесосов, оргтехники: компьютеры, принтеры	В течение года	Заведующий, завхоз