

Аннотация к программе «Волшебный песочек»

Программа «**Волшебный песочек**», (далее Программа) учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, направленная на социально-коммуникативное развитие детей 3-7 лет.

Программа рассчитана на 7 месяцев обучения. По одному занятию в неделю.

Цель программы: содействие социально-коммуникативному развитию детей 3-7 лет.

Задачи:

1. Содействовать формированию у детей позитивного отношения к своему «Я».
2. Поддерживать положительное эмоциональное состояние детей.
3. Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.
4. Помочь детям в усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
5. Формировать у детей целенаправленность и саморегуляцию собственных действий.
6. Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание.
7. Способствовать освоению детьми позитивных способов поведения в различных ситуациях.
8. Содействовать развитию познавательных функций (внимания, памяти, мышления, в том числе предпосылок инженерного, воображения).
9. Способствовать развитию мелкой моторики.
10. Развивать навыки рефлексии своих действий.

Программа рассчитана на один учебный год. Общее количество часов - 22. По одному организованному занятию в неделю. При этом дети могут самостоятельно заниматься в педагогической песочнице, находящейся в центре активности «Песок и вода» в свободное от образовательной деятельности время.

Занятия по Программе осуществляется по подгруппам, во второй половине дня. Продолжительность занятий соответствует санитарным нормам: дети 3-4 лет 15 мин; 4-5 лет- 20; 5-6 лет -25 мин; 6-7 -30 мин. Время занятия может быть увеличено, в зависимости от целей, формы работы и интереса детей.

В ходе выполнения обязательных упражнений можно делать пятиминутки свободной игры-отдыха в песке.

Структура занятия примерная и может меняться в зависимости от индивидуальных особенностей и возраста детей, а также поставленных педагогом задач.

1. Вводная часть. Длится 3-5 минут.

«Ритуал входа» настраивает детей на совместную деятельность, определяет правила поведения в песочнице, способствует включению у детей механизма саморегуляции, погружению в заданный сюжет.

2. Основная часть. Занимает 10-25 минут, имеет тематическую направленность и включает в себя развитие:

- ✓ социально-коммуникативной и эмоциональной сфер детей;
- ✓ познавательных функций и мелкой моторики.

3. Заключительная часть. Занимает 2-5 минут.

Включает рефлекссию и «ритуал выхода» из «Песочной страны».