

Аннотация к программе «Юные сыщики»

Программа «Юные сыщики», (далее Программа) разработана педагогами МБДОУ д/с №7 - как программа познавательного развития детей 4-6 лет.

Приоритетной образовательной областью данной Программы является **познавательное развитие**, которое в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов является одним из важнейших задач современной образовательной практики. Формирование познавательно-исследовательской деятельности, исследовательских умений дошкольников является важнейшим направлением в образовании детей дошкольного возраста.

Цель программы: способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности детей 4-6 лет через детское экспериментирование.

Задачи программы:

1. Формировать у детей познавательный интерес и познавательные действия.
2. Формировать умение наблюдать, высказывать гипотезы и проверять их экспериментальным путем.
3. Развивать умение делать выводы по итогам экспериментирования и фиксировать результаты экспериментирования графически.
4. Расширять представления детей об основных видах и свойствах различных материалов, об окружающем мире: живой и неживой природе.

Программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей 4-6 лет посредством экспериментирования рассчитана на два учебных года с сентября по май. Место реализации Программы - групповое помещение и прогулочная площадка. Время реализации, еженедельно во второй половине дня, исходя из режима дня и расписания непрерывной образовательной деятельности в данной группе, которая составляет для детей 4-5 лет - 20 минут, а для детей 5-6 лет – 25 минут.

Общее количество занятий на 1 учебный год – 26 для каждого возрастного периода.

Отбор детей осуществляется по результатам мониторинга индивидуального развития ребенка и по запросам семей.

Темы образовательной деятельности делится на 4 блока:

- ✓ история воды и воздуха;
- ✓ тайны живой природы;
- ✓ предметы с секретом;
- ✓ что на поверхности.

Все занятия Программы объединены одной темой. Каждое занятие содержит в себе три этапа.

1 этап – мотивационно-организационный, где создается проблемная ситуация. Длительность 3 – 5 минут.

2 этап – поисково-исследовательский, где дети непосредственно вовлекаются в познавательно-исследовательскую деятельность. Длительность 10 – 20 минут.

3 этап – итоговый, содержащий в себе анализ и обобщение полученных в ходе экспериментирования результатов, дается оценка деятельности детей. Длительность 2 – 3 минуты.