

Аннотация к программе «Клуб любителей чтения»

Программа «Клуб любителей чтения» (далее Программа) учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей (включая детей с ОВЗ), членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, направленная на формирование у детей 5-7 лет любви и интереса к книге, к чтению. Программный материал отбирался «с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей» дошкольников. Предлагаемая система образовательной работы направлена на создание условий их «позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видами деятельности».

Цель Программы: формирование у детей старшего дошкольного возраста устойчивого интереса к чтению, к книге как к произведению искусства, источнику знаний.

Задачи Программы

- Побуждение интереса и любви к чтению, формирование инженерных и естественно-научных компетенций.
- Знакомство с высокими образцами литературы (воспитание разностороннего читателя).
- Формирование готовности к рациональному выбору книг (воспитание разборчивого читателя).
- Формирование готовности к полноценному восприятию прочитанного (воспитание вдумчивого, заинтересованного читателя).
- Формирование готовности к адекватной оценке прочитанного (воспитание критически мыслящего, творческого читателя).
- Формирование представлений о литературных жанрах, способности замечать отдельные выразительные средства языка, понимание технических, научных терминов.
- Развитие всех сторон речи дошкольников.
- Формирование коммуникативных компетенций.
- Воспитание любви и бережного отношения к книге.
- Развитие навыков чтения.

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения, по одному занятию в месяц.

Программа разработана и реализуется в рамках Договора Детской библиотеки им. З. Космодемьянской и МБДОУ д/с № 7 о сотрудничестве в области образования.

Ежемесячно педагогами детского сада в различных формах совместной деятельности с детьми проводится одно занятия по ознакомлению с художественной литературой, также занятия могут быть организованы в детской библиотеке при активном участии её сотрудников. В образовательном процессе используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Формами работы могут быть групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень овладения видами деятельности.

Знакомство с произведениями **художественной и научной литературой** не ограничивается рамками непосредственной образовательной деятельностью. Чтение и рассказывание организуется во все моменты жизни детей в детском саду, его связывают с играми и прогулками, с бытовой деятельностью и трудом. Продолжением работы по ознакомлению с литературными произведениями является продуктивная деятельность детей: продуктивная, игровая. Это создаёт возможности для отражения детьми полученных впечатлений, являясь неотъемлемой частью реализации Программы.